

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ВЕРОИСПОВЕДАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

Профиль: Государственно-вероисповедные отношения в России

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**История государственно-вероисповедальных  
отношений в России**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Чистяков П. Г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 27.08.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование у студентов самом общем виде базовых представлений о праве как социальном явлении в его взаимосвязи с религией.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- 2) выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- 3) изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: – взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; – содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; уметь: – анализировать и трактовать исторические события и явления в богословском и проповедническом аспекте; владеть: – технологиями критического анализа исторических источников по церковной истории.
ОПК-7. Способен использовать	ОПК-7. Способен использовать	Владеть: навыками обработки материала

знания смежных наук при решении теологических задач	знания смежных наук при решении теологических задач	
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственно-вероисповедальных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)».

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч, контрольные мероприятия 18 ч.

Итоговая форма контроля: экзамен. Дисциплина читается на 2 курсе, 3 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	<b>Государство и церковь в Древней Руси (X - первая половина XIII в.)</b>	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
2.	<b>Русское государство и церковь в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига</b>	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
3.	<b>Государственно-</b>	3	2	2				4	Работа на

	<b>церковные отношения в России в XVI-XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов</b>								семинарских занятиях
4.	<b>Государство и церковь в период преобразований Петра I</b>	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях, контрольная работа
5.	Церковная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	3	2					2	Работа на семинарских занятиях
6.	Государство и церковь в эпоху Великих реформ (1860-1870гг.)	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
7.	Церковная политика императорского правительства в конце XIX - начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
8.	Вероисповедные реформы в России в начале XX в.	3	2	4				4	Работа на семинарских занятиях
9.	Вероисповедные вопросы в Первой и Второй Государственной думе								
10.	Борьба за вероисповедные реформы в Третьей и Четвертой Государственной думе								
11.	Вероисповедная политика Временного правительства								

	России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях								
12	Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг.								
13	Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х - начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции								
14	Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР “О свободе совести и религиозных организациях”								
15	Государственно-конфессиональные отношения в постсоветский период.								
16.	Экзамен	3						18	Итоговая контрольная работа
	итоги:		12	16				48	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Государство и церковь в Древней Руси (X - первая половина XIII в.)</b>	Основные сферы взаимоотношений государства и церкви как социальных институтов. Основные документы и памятники права по истории государственно-конфессиональных отношений в России. Место и роль церкви в политической жизни

		<p>Киевской Руси: идеологическое обеспечение княжеской власти, миротворческая функция в междоусобных конфликтах, дипломатическая миссия. “Слово о законе и благодати” митрополита Иллариона как церковно-политический документ.</p> <p>Памятники древнерусского права об имущественном и правовом положении церкви. Источники материального обеспечения церкви: древнерусская десятина, собственность на землю, служба мер и весов и др. Судебные права и привилегии церкви. Столкновение и размежевание церковной и светской юрисдикций.</p>
2.	<b>Русское государство и церковь в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига</b>	<p>Распад Древнерусского государства на удельные княжества. Геополитические и экономические последствия для Руси монгольского завоевания. Организация власти и управления под контролем Золотой Орды. Изменения в структуре и организационном устройстве Русской церкви. Политика монгольских ханов в отношении к церкви: веротерпимость, экономические привилегии, судебно-правовой иммунитет. Развитие взаимоотношений светской и церковной власти в процессе политической консолидации Северо-Восточной Руси и усиления борьбы против монгольского ига. Попытки ограничения экономических привилегий и юрисдикции церкви со стороны великих князей накануне и после свержения монгольского ига.</p>
3.	<b>Государственно-церковные отношения в России в XVI-XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов</b>	<p>Роль церкви в формировании Русского централизованного государства. Великие московские князья и вопрос о церковной земельной собственности. Иван III и его церковная политика. Церковные и земские соборы в 40-50-х гг. XVI в. - арена борьбы интересов светской и церковной властей. Церковная политика Ивана IV. Стоглавый собор (1551 г.). Государство и церковь в годы опричнины (1565-1572 гг.). Вопрос о монастырском и церковном землевладении и других привилегиях церкви на церковных соборах 80-х гг. XVI в.</p> <p>Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государство и церковь в Смутное время. Соборное уложение 1649 г. Ограничение судебных и административных прерогатив церкви. Монастырский приказ (1650-1667 гг.). Церковная реформа 50-х гг. XVII в. “Дело” патриарха Никона. Церковный собор 1666-1667 гг., дискуссия о приоритете светской и</p>

		духовной властей.
4.	<b>Государство и церковь в период преобразований Петра I</b>	Ускорение процесса огосударствления церкви. Наступление государства на имущественные и судебные права и привилегии церкви. Восстановление Монастырского приказа. Введение коллегиального принципа единоначалия в высшем церковном управлении. «Духовный регламент». Святейший синод. Учреждение института обер-прокуратуры
	<b>Церковная политика в эпоху Екатерины II и Николая I</b>	Проблема секуляризации церковно-монастырской собственности. Манифест Екатерины II о секуляризации духовных владений (1764 г.). Правительственная программа регламентации имущественного и правового положения православного духовенства. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви и духовенства. Политика царизма в отношении инославных и иноверных исповеданий.
6.	Государство и церковь в эпоху Великих реформ (1860-1870гг.)	Внутрицерковные изменения. «Сугубое» министерство. Государственная политика в сфере образования; церковно - приходские школы. Уставы духовных училищ, семинарий и академий. Возникновение церковной прессы. Либерализация вероисповедной политики. Закон о старообрядцах 1883 г.
7.	Церковная политика императорского правительства в конце XIX - начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Основные правовые акты, определяющие положение и регламентирующие деятельность религиозных организаций. Господствующая церковь, терпимые и запрещенные организации в России. Деятельность обер-прокурора Святейшего синода К.П. Победоносцева и Департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Официальная позиция и общественное мнение о религиозных свободах в стране. Концепции христианского и светского государства.
8.	Вероисповедные реформы в России в начале XX в.	Попытки Николая II в 1902-1904 гг. реформировать религиозное законодательство. Особое совещание под председательством С.Ю. Витте и проблемы вероисповедных реформ. Указ "Об укреплении начал веротерпимости" (1905 г.) и Манифест 17 октября 1905 г. об утверждении в России начал I свободы совести. Подготовка новой редакции Основных законов Российской империи (1906 г.) и дискуссии о правовом закреплении принципа свободы вероисповеданий и свободы совести; главы "О вере" и "О правах и обязанностях подданных". Политические партии России и отражение в их

		<p>программных документах вопросов о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства.</p> <p>Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905-1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.</p>
9	Вероисповедные вопросы в Первой и Второй Государственной думе	<p>Первая Государственная дума и "религиозный вопрос". Кадетская партия и предлагаемый ею законопроект "О свободе совести".</p> <p>Правительство и Министерство внутренних дел о положении религиозных организаций и о необходимости реформирования религиозного законодательства. Характеристика основных вероисповедных законопроектов правительства, представленных в Государственную думу.</p> <p>Правительство П.А. Столыпина и вероисповедные реформы.</p> <p>Вторая Государственная дума и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Фракции Государственной думы, политические партии и общественные организации о свободе совести и вероисповеданий в Российской империи.</p>
10	Борьба за вероисповедные реформы в Третьей и Четвертой Государственной думе	<p>Обсуждение и борьба вокруг правительственных законопроектов об отмене политических гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое в заседаниях Третьей Государственной думы (1907-1912 гг.).</p> <p>Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной думы (1912-1917 гг.). Деятельность Комиссии Государственной думы по вопросам положения религиозных организаций в России и их отношение к внесенным правительством вероисповедным законопроектам.</p> <p>Государственный совет (1906-1917 г.) о религиозной ситуации в стране и о возможных путях реформирования религиозного законодательства. Государственный совет и его отношение к думским вероисповедным законопроектам. Святейший синод, инославные и иноверные религиозные организации о содержании и направленности реформ религиозного законодательства.</p>
11	Вероисповедная политика Временного правительства	<p>Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская</p>

	<p>России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-вероисповедальных отношениях</p>	<p>партия о концепции светского, внеконфессионального государства и о политике "культурного сотрудничества" государства и религиозных организаций. Основные законодательные акты (декреты) по проблемам свободы совести и вероисповеданий: "Об отмене вероисповедных и национальных ограничений", "О свободе совести". Основные нормативные акты, регулирующие положение в России католических, униатских, старообрядческих, протестантских, мусульманских объединений. Обер-прокурор Святейшего синода В.Н. Львов и его деятельность в области становления новых государственно-конфессиональных отношений. Департамент духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих, представителей различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного Собора РПЦ.</p>
12	<p>Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг.</p>	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Вероисповедная политика государства в Прибалтике и Молдавии, в Западной Украине и Белоруссии. Патриотическая деятельность религиозных организаций. "Религиозный вопрос" на оккупированных территориях Советского Союза. Встреча И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви в сентябре 1943 г. Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943 г.), и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944 г.). Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, регулирующие деятельность религиозных организаций. Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой Православной церкви. Деятельность грекокатолической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский собор (1946 г.). Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР. Формирование союзно-республиканской системы "по делам религий". Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной</p>

		<p>вероисповедной политики. Постановления ЦК КПСС “О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по ее улучшению” (7.07.1954 г.) и “Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения” (11.11.1954 г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно- конфессиональных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958 г.)</p>
13	<p>Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х -начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции</p>	<p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961 г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961- 1962 гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов.</p> <p>Состояние основных конфессий в СССР в годы “хрущевской оттепели”.</p> <p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965 г.). Его права и основные направления деятельности. Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, нормативные акты союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах.</p> <p>Указ Президиума ВС РСФСР “Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР о религиозных объединениях” (1975 г.).</p> <p>Законодательные акты о религиозных объединениях, принятые в союзных республиках в 1975-1977 гг. Конституции СССР и РСФСР (1977, 1978 гг.) о свободе совести.</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих.</p>
14	<p>Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и</p>	<p>Кризис советской модели государственной вероисповедной политики. КПСС в поисках нового идеологического подхода к вопросам</p>

	<p>гласности. Закон СССР “О свободе совести и религиозных организациях”</p>	<p>свободы совести и вероисповеданий. Религиозная ситуация в СССР и в союзных республиках. Взаимоотношения высших партийных и государственных органов власти и управления с религиозными объединениями. Деятельность Совета по делам религий при СМ СССР, республиканских Советов по делам религий, аппаратов уполномоченных и уполномоченных в республиках, краях и областях.</p> <p>Дискуссии вокруг реформы законодательства о культах. Расширение сферы деятельности религиозных организаций. Встреча Президента СССР М.С.Горбачева с патриархом Пименом (1988 г.). Празднование тысячелетия крещения Руси и проведение других юбилейных дат, связанных с историей российских конфессий (ислам, католицизм, старообрядчество, протестантизм).</p> <p>Обсуждение законопроекта “О свободе совести и религиозных организациях” на заседаниях съездов народных депутатов СССР и в Верховном Совете СССР. Основные принципы и содержание закона СССР "О свободе совести и религиозных организациях" (1990 г.).</p>
14	<p>Государственно-конфессиональные отношения в постсоветский период.</p>	<p>Новая политика государства в религиозном вопросе. Принятие Конституции 1993 г. Политический кризис 1993 г. и его влияние на государственно-конфессиональные отношения. Всемирный Русский Народный Собор (ВРНС) и идеологизация государственно-конфессиональных отношений в России. Изменение политики государства в религиозном вопросе. Запрет Свидетелей Иеговы, запрет Церкви Последнего Завета и Церкви Сайентологии. Перспективы развития государственно-конфессиональных отношений в России</p>

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-8	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - контрольная работа	5 баллов 20 баллов	60 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (экзамен)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	зачтено
56 – 67	удовлетворительно	
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Опишите процесс христианизации Руси: причины, этапы, последствия для государственности и культуры.
2. Какую роль играла Русская православная церковь в формировании государственной идеологии Московского царства?
3. Проанализируйте концепцию «Москва — Третий Рим»: происхождение, развитие, влияние на государственно-церковные отношения.
4. Какие конфликты между церковной и светской властью возникали в XV–XVII вв.? Приведите примеры (Иосифляне и нестяжатели, раскол XVII в.).
5. Как повлиял церковный раскол XVII в. на государственно-конфессиональные отношения в России?
6. Охарактеризуйте церковную реформу Петра I: цели, содержание, последствия для РПЦ и государства.
7. Какую роль играл Синод в системе государственно-церковных отношений в XVIII–XIX вв.?
8. Проанализируйте политику российского государства по отношению к исламским, иудейским и буддийским общинам в XVIII–XIX вв.
9. Какие изменения произошли в государственно-конфессиональных отношениях в период правления Екатерины II? Приведите примеры.
10. Опишите процесс интеграции инославных и иноверных конфессий в имперскую систему управления.
11. Какие подходы к религии и церкви существовали среди большевиков до 1917 г.?
12. Проанализируйте декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918 г.): основные положения, последствия.
13. Охарактеризуйте основные этапы религиозной политики советского государства (1920–1980-е гг.).
14. Какие методы использовало советское государство для контроля над религиозными организациями?
15. Как менялось отношение государства к религии в период «оттепели» и «застоя»?
16. Опишите основные положения закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1990, 1997 гг.). В чем их отличие?

17. Какие проблемы возникли в сфере государственно-конфессиональных отношений в 1990-е гг.?
18. Проанализируйте роль РПЦ в формировании государственной идеологии в постсоветской России.
19. Какие новые религиозные движения появились в России после распада СССР? Как государство реагировало на их деятельность?
20. Охарактеризуйте современную модель взаимодействия государства и религиозных организаций в России: основные тенденции, проблемы, перспективы.
21. Сравните государственно-конфессиональные отношения в России и в одной из европейских стран (на выбор студента).
22. Проанализируйте влияние религиозного фактора на внешнюю политику России в разные исторические периоды.
23. Какие вызовы стоят перед современной Россией в сфере межконфессиональных отношений?
24. Оцените роль религиозных организаций в формировании гражданского общества в России.
25. Какие уроки можно извлечь из истории государственно-конфессиональных отношений в России для современной религиозной политики?
26. Проанализируйте фрагмент из «Духовного регламента» Петра I (или другого нормативного акта): какие идеи отражает, как влиял на практику?
27. Сравните два исторических документа (например, декрет 1918 г. и закон 1997 г.): в чем сходство и различие подходов?
28. На основе анализа статистических данных о религиозности в России (XX–XXI вв.) сделайте выводы о динамике государственно-конфессиональных отношений.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Устав Духовных консисторий (1883 г.).
2. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
3. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах»
4. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (8.04.1929 г.) как правовая основа государственно-конфессиональных отношений.
5. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.).
6. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990 г.).
7. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.: противоречие с Конституцией. Общественная дискуссия о законе.
8. Закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).
9. Закон об оскорблении чувств верующих (2013).
10. Закон Яровой о миссионерской деятельности (2016).

#### Литература

1. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 1 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2005. — 620 с.
2. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 2 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2006. — 686 с.
3. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 3 / отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. — М.; СПб.: Летний сад, 2009. — 863 с.

4. Воронцова, Филатов, Фурман 1995 - Воронцова Л. М., Филатов С. Б., Фурман Д. Е. Религия в современном массовом сознании // Социологические исследования. — 1995. — № 11. — С. 81-91.
5. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч.2. - М.:РАГС, 1995. – 193с.
6. История религий в России: Учебное пособие. - М.:РАГС, 2004. – 690с.
7. Лапкин 2012 - Лапкин В. В. Политическая модернизация России в контексте глобальных изменений. - М.: ИМЭМО РАН, 2012. — 140 с.
8. Ключков 1982 - Ключков В.В. Закон и религия: От государственной религии в России к свободе совести в СССР. - М., 1982. – 160с.
9. Лункин 2008 - Лункин Р. «Проправославный консенсус» в России: вера и неверие // Современная Европа. — 2008. — № 1 (33). — С. 139-144.
10. Лункин 2020 - Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. - М.: ИЕ РАН, 2020. – 503с.
11. Одинцов 2002 - Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке. - М.: ЦИНО, 2020. – 310с.
12. Пинкевич 2000 - Пинкевич В.К. Вероисповедные реформы в России в период Думской монархии (1906-1917 гг.). – М.: РАГС, 2000. — 209 с.
13. Пинкевич 2020 - Пинкевич В.К. Политизация общества и религиозные отношения в современной России//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. Т.22. № 4. 2020. - С. 647-664.
14. Поспеловский 1995 - Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М.: Республика, 1995. – 510 с.
15. Полунов 1996 - Полунов АМ. Под властью обер-прокурора. Государство и церковь в эпоху Александра III - М.: АИРО -XX 1996. – 140 с.
16. Пчелинцев 2017 - Пчелинцев А.В. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания// Пчелинцев А.В., Загребина И.В., Лункин Р.Н.,Свобода совести в современной России. — М.: Региональная общественная организация содействия просвещению граждан, Информационно-аналитический центр «Сова», 2017.С.71-88.
17. Филатов, Лункин 2014 - Филатов С. Б. Русское православие, общество и власть во времена политической турбулентности. РПЦ после осени 2011 г. // Монтаж и демонтаж секулярного мира / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моек. Центр Карнеги. — М.: РОССПЭН, 2014. - С. 9-41.
18. Чемикосова 2007 - Чемикосова Т.А. Трансформация религии как социального института в постсоветской России: автореф. дис. ... д-ра соц. наук. — Казань: КГУ, 2007. — 29 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «История древних восточных церквей» требуется персональный компьютер и доступ в интернет для обращению к письменным источникам и литературе во время секций и семинарских занятий.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Семинар №1: Правовые основы взаимоотношений государства и церкви в средневековой России**

1. Княжеские уставы как правовая основа имущественного положения и юрисдикции церкви в Древнерусском государстве.
2. Стоглавый собор (1551 г.): борьба и компромиссы между светской властью и церковью в вопросах собственности и судебных прерогатив.
3. Соборное уложение 1649 г. - новый этап в развитии взаимоотношений Российского государства и Православной церкви.

#### **Семинар №2: Религиозные организации в пореформенной России: правовые основы деятельности, общая оценка состояния, роль и место в обществе**

1. Контрреформы 80-х гг. XIX в. и Русская церковь.
2. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви, инославных и иноверных исповеданий.
3. Изменения в законодательстве о "раскольниках" и "сектантах".
4. Устав Духовных консисторий (1883 г.).

#### **Семинар №3: Государство и религиозные организации в России в период Первой русской революции**

1. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.: принципы и содержание
2. Конституционная реформа С.Ю.Витте и ее влияние на государственно-конфессиональные отношения в России
3. Православная церковь и вероисповедные реформы правительства. Предсоборное присутствие 1907г.
4. Программные документы политических партий о свободе совести и вероисповеданий

#### **Семинар №4: Законодательство о свободе совести и вероисповеданиях в Российской империи (начало XX в.) и в послефевральский период: сравнительный анализ**

1. Российская империя в начале XX в. как тип клерикального (конфессионального) государства: идеология, право, организационно-управленческие структуры.
2. Дискуссии и борьба в российском обществе по вопросам вероисповедных реформ (1900-1917 гг.).
3. Реализация принципов и положений светского государства в практической деятельности Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.).

#### **Семинар №5: Советское законодательство о религиозных культах (1917-1938 гг.)**

1. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществ»: история создания и основные положения.
2. VIII отдел Наркомюста РСФСР (1918-1924 гг.) и его деятельность по практической реализации принципа отделения церкви от государства.
3. Вероисповедная политика Советского государства в 1924-1929 гг. (ВЦИК, НКВД, ОГПУ, Секретариат по делам культов).

4. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР “О религиозных объединениях” (8.04.1929 г.) как правовая основа государственно-конфессиональных отношений.
5. Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934 гг.).
6. Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938 гг.).

#### **Семинар № 6: Основное содержание и направленность вероисповедной политики в РСФСР (Российской Федерации) в 1985-1990 гг.**

1. “Религиозный вопрос” в деятельности органов государственной власти и управления в СССР и РСФСР.
  2. Закон СССР “О свободе совести и религиозных организациях” (1990 г.).
  3. Закон РСФСР “О свободе вероисповеданий” (1990 г.).
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### **Семинар № 7: Основное содержание и направленность вероисповедной политики в Российской Федерации в постсоветский период**

1. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.: противоречие с Конституцией. Общественная дискуссия о законе.
2. Изменение религиозного законодательства. Закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).
3. Закон об оскорблении чувств верующих (2013).
4. Закон Яровой о миссионерской деятельности (2016).

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование у студентов самом общем виде базовых представлений о праве как социальном явлении в его взаимосвязи с религией.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- 2) выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- 3) изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: – взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; – содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; уметь: – анализировать и трактовать исторические события и явления в богословском и проповедническом аспекте; владеть: – технологиями критического анализа

		исторических источников по церковной истории.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Владеть: навыками обработки материала

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.